

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

обследования ребенка территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Прионежского муниципального района

**Место работы комиссии: с. Заозерье, ул. Центральная, 7**

**Число:** \_\_\_\_\_

**I. Данные о ребенке:**

1) Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2) Число, месяц, год рождения, национальность: \_\_\_\_\_

3) Откуда прибыл (из семьи, ДОУ, школы, сколько лет обучался): \_\_\_\_\_

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

4) Ф.И.О. родителей, возраст, образование, профессия, национальность: \_\_\_\_\_

**II. Данные медицинского обследования:**

1) Анамнез:

а) наследственность и вредные привычки родителей: \_\_\_\_\_

б) акушерский анамнез (от какой беременности, возраст матери при рождении, как проходила беременность, болезни в период беременности, как протекали роды, сразу ли закричал ребенок, доношен ли, вес) \_\_\_\_\_

в) перенесенные ребенком заболевания в возрасте до 3-х лет, сопутствующие осложнения \_\_\_\_\_

г) развитие основных статических функций (с какого возраста держит головку, сидит, ходит, появление первых слов, фраз, готовой речи) \_\_\_\_\_

д) особенности психического развития \_\_\_\_\_

2) Осмотры и заключения врачей-специалистов:

а) Педиатра \_\_\_\_\_

б) Окулиста \_\_\_\_\_

в) Отоларинголога \_\_\_\_\_

г) Невропатолога \_\_\_\_\_

д) Хирурга \_\_\_\_\_

е) Ортопеда \_\_\_\_\_

### III. Данные психолого-педагогического и логопедического обследования:

а) Выявление запаса общих представлений об окружающем \_\_\_\_\_

б) Мышление \_\_\_\_\_

в) Зрительное восприятие (знание основных \_\_\_\_\_ и оттеночных цветов \_\_\_\_\_, геометрических фигур \_\_\_\_\_ (называет, показывает), величины: большой \_\_\_\_\_, маленький \_\_\_\_\_ (называет, показывает).

г) Пространственная ориентация (ведущая рука: правая, левая; понимание «право» \_\_\_\_, «лево» \_\_\_\_ (называет, показывает);

понимание значения предлогов: в \_\_\_\_, из \_\_\_\_, из-под \_\_\_\_, на \_\_\_\_, со \_\_\_\_, за \_\_\_\_, из-за \_\_\_\_, между \_\_\_\_, над \_\_\_\_, под \_\_\_\_, перед \_\_\_\_) (называет, показывает)

д) Особенности памяти: \_\_\_\_\_

е) Внимание: объем- \_\_\_\_ (достаточный, снижен, значительно сужен); переключаемость (хорошая, удовлетворительная, замедленная, тенденция к застреванию, грубые факты застревания); длительность активного внимания (устойчивое, снижено, снижается к концу обследования или при возникновении трудностей, привлекается, но удерживается с трудом, полезависимое поведение) \_\_\_\_\_

ж) Развитие произвольности: \_\_\_\_\_

з) Работоспособность: (хорошая, удовлетворительная, снижена, крайне низкая); темп деятельности (высокий, умеренный, стабильно замедленный, ускоренный, ускоренный с хаотичной деятельностью, крайне замедленный с неупорядоченной деятельностью); истощаемость (низкая, умеренная, выраженная) \_\_\_\_\_

и) Использование помощи: (делает самостоятельно, принимает, частично принимает, не принимает) \_\_\_\_\_

к) Особенности личности: \_\_\_\_\_

критичность (критичен, недостаточно критичен, не критичен) \_\_\_\_\_

отношение к обследованию (положительное, интерес стойкий, избирательный, угасающий; негативизм, стереотипность ответов; трудность вступления в контакт, отсутствие интереса) \_\_\_\_\_

характер эмоциональных отношений с обследующим (интимно-личностный, активно-положительный, спокойно-положительный, пассивно-положительный, конфликтно-противоречивый, равнодушный) \_\_\_\_\_

л) Навыки самообслуживания ребенка: \_\_\_\_\_

м) Речь: общая характеристика \_\_\_\_\_

звукопроизношение \_\_\_\_\_

лексика \_\_\_\_\_

грамматический строй \_\_\_\_\_

связная речь \_\_\_\_\_

рассказ/чтение \_\_\_\_\_

н) Развитие моторики: крупной \_\_\_\_\_, мелкой \_\_\_\_\_

о) Знания, умения и навыки (в пределах программных требований) \_\_\_\_\_

**IV. Д-логопеда:** \_\_\_\_\_

**V. Д-психиатра:** \_\_\_\_\_

**VI. Решение психолого-медико-педагогической комиссии Прионежского района:**

Председатель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Прионежского муниципального района: \_\_\_\_\_

Члены территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Прионежского муниципального района:

психиатр \_\_\_\_\_

психолог \_\_\_\_\_

логопед \_\_\_\_\_

дефектолог \_\_\_\_\_

**М. П.**